

Atendiendo las Necesidades Especiales de su Hijo en un Programa de Educación Infantil

Servicios Itinerantes de Educación Especial en Niñez Temprana



Las divisiones escolares locales brindan servicios de educación especial a niños pequeños, de dos a cinco años, que presentan atrasos en el desarrollo o discapacidades. Dependiendo de las necesidades de aprendizaje del niño, estos servicios pueden ofrecerse en entornos de cuidado y educación infantil de alta calidad (ECCE, por sus siglas en inglés), como la Iniciativa Preescolar de Virginia, Head Start, Entrega Mixta, cuidado de niños y programas preescolares comunitarios. Cuando los servicios de educación especial se brindan en entornos ECCE, los maestros **Itinerantes de Educación Especial de Niñez Temprana (IECSE, por sus siglas en inglés)** de la división escolar viajan al salón de clases para implementar el Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) del niño. Ellos colaboran con el maestro del salón de clases del niño para apoyar su aprendizaje y su participación junto con compañeros sin discapacidades.

Colaboraciones Exitosas

El IEP del niño especifica la cantidad de tiempo que un maestro IECSE pasará en el salón de clases y con el maestro de la clase. Los maestros trabajan juntos para integrar las metas del IEP del niño en la rutina y las actividades diarias típicas. Se reúnen regularmente para identificar estrategias que apoyen al niño. Cuando un niño en edad preescolar recibe servicios IECSE, tanto los maestros IECSE como los del salón de clases mantienen altas expectativas y promueven de manera intencional la participación en las actividades de aprendizaje y con los compañeros.



Rol del Maestro Itinerante IECSE

- Modelar prácticas de enseñanza efectivas para el maestro del salón de clases
- Proporcionar instrucción directa
- Ayudar a monitorear el progreso del niño
- Comunicarse con las familias y con otros proveedores de servicios, como terapeutas del habla

Incluir a niños en edad preescolar con atrasos en el desarrollo, o discapacidades en salones de clases de educación infantil:

- Ofrece oportunidades para aprender de compañeros de la misma edad
- Proporciona múltiples oportunidades para practicar habilidades a lo largo del día
- Conduce a un mayor desarrollo cognitivo y de la comunicación que los servicios en los salones de clases de educación especial independientes
- Resulta en niños con mayor competencia social y más amistades que en salones de clases independientes
- Reduce al mínimo las transiciones entre programas